

学校教育目標

心豊かでたくましく 共に高め合う東っ子

めざす子どもの姿 ～学校生活が楽しく 自律の場となるために～

- ◎自分や仲間のよさを理解し、お互いを尊重しながら前向きに学校生活を送る子
- ◎友だちと関わり合いながら意欲的・主体的に学びを深め、学年で付けるべき学力や学びに向かう力が身についている子
- ◎正しく温かみのある言葉で互いに自分の思いや考えを清々と表現し、自分から行動する子
- ◎心身ともに健康で、粘り強くやり遂げられるたくましい子
- ◎社会の一員としての基礎・基本を身につけた思いやりのある子
- ◎有事の際に適切な行動や対応ができる子

重点目標

自分・友だち再発見 ～成長と友情の花を咲かせよう～

インクルーシブ
な関わりの種ま

そのために育てたい3つの力

人として備えたい力

- ◎思いやりにあふれ、よりよい人間関係のある学級・学年・学校づくり
- ◎社会の一員としてのルールやマナーの定着と道徳心の醸成
- ※自己肯定感
自己有用感の育成
- ※交流活動による豊かな人間性の育成

学びに向かう力

- ◎課題解決へ向けて意欲的・主体的に取り組む授業づくり
- ◎基礎的・基本的学力の着実な定着
- ◎望ましい学習ルールや学習習慣の定着
- ※授業改善
- ※ICT有効活用の学習環境

命を守る力

- ◎基本的生活習慣の育成
- ◎生活の基盤づくりとしての体力の向上
- ◎安全に生活する判断力・行動力の育成
- ※健康・安全な生活実践の場設定

強い根っこをはろう		高く大きく枝を伸ばそう		永遠の花を咲かせよう
第1S 楽しく学ぼう	第2S 優しくなろう	第3S たくましくなろう	第4S 高めあおう	第5S 分かち合おう
聴く 伝わるように話す	言葉遣い 友達との関わり	チャレンジ あきらめない心	協力 自分の考えで行動	学級目標100% 感謝(あいがとう東小)

5ステージ PDCAサイクル

経営を支える基盤

- ◎ユニバーサルデザインの視点による環境づくり
- ◎同じ目標に**向かって**取り組む体制のある学校（ステージ制）
- ◎組織的に**迅速な生徒指導**体制が整った学校
- ◎特別**支援教育**の理念がベースにある学校
- ◎社会に**開かれた**特色ある教育課程を推進する学校
- ◎校内研修が充実した学校
- ◎保幼小中の連携が図られた学校
- ◎学校評価が生きる学校
- ◎保護者・地域社会から信頼される教職員・学校